



KRİZ EYLEM PLANI

DEPREM

2024 - 2025



Bilgilendirme

TED Atakent Koleji öğretmen ve velileri için hazırlanmış olan işbu “**Kriz Eylem Planı-DEPREM**” kitapçığı afetlere dirençli bir okul haline gelmek, öğrencilerimizin ve çalışanlarımızın fiziksel olarak korunması, muhtemel tehlikeler karşısında eğitimin minimum kesinti ile devam etmesi ve güvenlik kültürü oluşturulması için yapılan okul afet planlarından biridir. Okulumuzun afete hazırlığı, okul afet planlarının oluşturulması ve uygulamasını kapsayan bütünlüklük okul afet ve acil durum yönetimi ile sağlanmaktadır.

Okulumuzda Afet ve Acil Durum Yönetimi üç ana faaliyet başlığı altında ele alınmaktadır.

- Risk Değerlendirme ve Planlama (Tehlike ve Risk Analizi Okul ve Aile planlaması)
- Fiziksel Korunma (Zararı azaltma, sağlam ve güvenli okul binaları, standart operasyon prosedürleri)
- Müdahale Kapasitesini Geliştirme (okul tatbikatları, öğrenci teslim prosedürleri)

Yukarıda değinilen hususlar açısından okul afet yönetimi planlanır, uygulamaya konur ve geliştirilir. Kriz yönetiminin ana hatlarına vurgu yaparak başlayan bu kitapçık, paydaşlara yukarıdaki ilkelere göre bilgi vermek amacıyla hazırlanmıştır.

Cumhuriyetimizin Kurucusu Büyük Önder Mustafa Kemal ATATÜRK'ün “**Benim manevi mirasım bilim ve akıldır.**” ve “**Felaket başa gelmeden evvel, koruyucu ve önleyici tedbirleri düşünmek lazımdır. Geldikten sonra dövünmenin yararı yoktur.**” sözleri doğrultusunda hareket etmenin afete en iyi hazırlık yolu olduğunun bilincindeyiz.



Okulumuzun Fiziksel Yapısı

TED Özel Atakent Koleji Esenyurt Kampüsündeki tüm yapı projeleri, Türk Eğitim Derneği'nin okul yapı standartlarına uygun olarak inşa edilmiştir. Okul yapılarımıza 2017 yılında ruhsat alınıp, 2020 yılında da inşaat tamamlanarak Yapı Kullanma İzin Belgesi alınmıştır.

2007 yılında hazırlanan son deprem yönetmeliğine uygun, Bodrum katı bulunan, Betonarme Karkas ve Radye Jeneral Temel (Radye temel sayesinde binanın oluşturduğu yük, zemine düzgün ve eşit bir şekilde dağılır) olarak imalatı yapıp ilgili makamlardan onay alınmıştır. İmalatlarda C35 hazır beton kullanılmıştır.

Okulumuza ait yapı ruhsatı ve diğer belgeler okulda muhafaza edilmekte olup, ilgililerin incelemesine açıktır.

I. Giriş

TED Atakent Koleji Esenyurt Kampüsünde Kriz Önleme, Müdahale ve Psikolojik Destek çalışmalarının, sistemli bir işleyişle yürütülebilmesi amacıyla oluşan ekip, Kriz Müdahale Ekibi ve Okul Acil Durum Destek Ekibi oluşturulur. Bu ekiplerin eğitim almaları sağlanır. Bu ekibe daha sonra ihtiyaca göre görevlendirmeye katılımlar olabilir. Ekip kendi içinde toplantılar düzenleyerek çalışmalarını yürütmektedir. Kampüsümüzde bulunan Anaokulu, İlkokul, Ortaokul, Lise Müdürlüklerinin kendi öğretmen kadrosu ile ekiplerini oluşturması gereklidir.



II. Kriz Nedir?

Kriz; bir bireyin, grubun, örgütün ya da topluluğun normal işlevlerini yerine getirmesini engelleyen, acil ilgi ve çözüm gerektiren, tolere edilemeyen, sıra dışı, beklenmeyen bir durum ya da ani değişiklik olarak tanımlanabilir. Kısaca; insanların yaşam uyumlarını bozan olağanüstü durumlardır.

Bu krizler tüm toplumu veya okulu ilgilendirebilir.

1. Tüm doğal afetler (deprem), yangın, salgın hastalıklar
2. Bir öğrencinin ya da öğretmenin ölümü, intihar vakaları, öğrencinin maruz kaldığı veya şahit olduğu şiddet durumları, toplumu etkileyen terör olayları birer krizdir.

Bir kriz durumunda kişi/kişiler, duruma bağlı olarak başa çıkma becerilerini yitirebilir; yoğun olumsuz duygular yaşayabilir.

Krize Gösterilen Genel Tepkiler

ZİHİNSEL TEPKİLER:

- Şok, inanmama ve reddetme
- Düşünce karışıklığı
- Dikkati toplayamama, konsantrasyonda azalma
- Olumsuz düşünceler
- Karar verme güçlükleri

DUYGUSAL TEPKİLER:

- Üzüntü, yas
- Korku veya panik
- Depresyon
- Suçluluk/Kendini suçlama
- Engellenmişlik
- Utanç/Aşağılanmışlık
- Kızgınlık/Öfke/İsyan

FİZİKSEL TEPKİLER:

- Fiziksel şok, hissizlik, donup kalma ya da kaçma
- Tükenmişlik
- Adrenalin artması
- Kalp atışında hızlanma
- Aşırı boşaltım, terleme
- Uykusuzluk
- Aşırı uyuma
- İştahtan kesilme

DAVRANIŞSAL TEPKİLER:

- Aşırı hareketlilik
- İçer kapanma
- İlişki kurmada güçlük
- Aşırı yemek yemek/Yememek
- Antisosyal davranışlar
- Saldırganlığın artması
- Alkol ve uyuşturucu kullanma
- Uykusuzluk/Aşırı uyuma
- Strese bağlı dürtü kontrolünde zorlanma

Bir okulda kriz yaşandığında, öğrenciye, öğretmene, veliye, çalışan kişilere, oluşan paniğin önlenmesi için mevcut düzenin devam edeceği ve nedeni ne olursa olsun acil durumla başa çıkılabileceği mesajının verilmesi ve güven sunulabilmesi şarttır. Kişilerin gösterdiği tüm bu tepkiler, anormal durumlara gösterilen normal tepkilerdir. Verilen tepkiler bireyin her zaman gösterdiği tepkilerden farklılık gösterebilir. Bu tepkilerin, yaşanan travmatik durumdan sonra krizin şiddetine göre 6 aydan uzun sürmemesi beklenir, aksi takdirde ilgili uzmanlara danışılması gerekir.

III. Kriz Müdahale EKİBİNİN (KME) Amacı:

Kriz durumlarında baş etme yöntemlerini geliştirip en kısa sürede normal işleyişe dönmek ve gelecek için krizin tekrarlanmasını önleyecek psikolojik destek etkinliklerini başlatmak, çalışmalarımızın amacını oluşturmaktadır. Bizler bu amaca üç aşamada ulaşabiliriz:

- Okulda kriz önleyici çalışmaları yaparak,
- Acil bir durum yaşandığında psikolojik etkilerinin en aza indirilmesi için müdahale çalışmaları yaparak,
- Acil durum sonrası etkilenen kişilere destekleyici çalışmalar yaparak etkilenen kişilerin başa çıkma becerilerini güçlendirerek.



KRİZ MASASI KONTROL MERKEZİ

Toplanma Yeri	ORTA BAHÇE ALANI
Kriz Masası Başkanı	DR. FATMA ATAMAN
Kriz Masası Başkan Yardımcısı	GÖKŞEN KANBAY, ÖZLEM GÖKSAL, IŞILSU AYSA, ALİ ÖZDEĞİRMENCİ
Kriz Masası Üye	ANAOKULU BİNASI: SEBLA KEZİK, SULTAN DİNÇER İLKOKUL BİNASI: DİDEM SELAMET, HAYDAR DUMAN ORTAOKUL BİNASI: HÜSEYİN TURGUT, FİLİZ AKSOY LİSE BİNASI: REYHAN UYSAL, SADI ÖZLÜTAŞ
Kriz Masası Üye	B1: ORÇUN İDİKUT B2: ALI DENİZ ÇELİKER

TED Atakent Koleji Esenyurt Kampüsü Krize Müdahale Ekibi:

KOORDİNATÖR	Dr. FATMA ATAMAN	GENEL KOORDİNATÖR
ÜYE	GÖKŞEN KANBAY	OKUL MÜDÜRÜ
ÜYE	ÖZLEM GÖKSAL	OKUL MÜDÜRÜ
ÜYE	İŞİLSU AYSAL	OKUL MÜDÜRÜ
ÜYE	ALİ ÖZDEĞİRMENCİ	OKUL MÜDÜRÜ
ÜYE	DİDEM SELAMET	MÜDÜR YARDIMCISI
ÜYE	HAYDAR DUMAN	MÜDÜR YARDIMCISI
ÜYE	FİLİZ AKSOY	MÜDÜR YARDIMCISI
ÜYE	HÜSEYİN TURGUT	MÜDÜR YARDIMCISI
ÜYE	REYHAN UYSAL	MÜDÜR YARDIMCISI
ÜYE	SADİ ÖZLÜTAŞ	MÜDÜR YARDIMCISI
ÜYE	SELİM KARAMAN	REHBERLİK BİRİMİ BÖLÜM BAŞKANI

TAHLİYE EKİBİ- ALARM SİSTEMİ

ÜYE	ÇAĞKAN KALFA	BEDEN EĞİTİMİ ÖĞRETMENİ
ÜYE	UMUT ASLANTAŞ	BEDEN EĞİTİMİ ÖĞRETMENİ
ÜYE	ALİ DENİZ ÇELİKER	İDARİ İŞLER SORUMLUSU
ÜYE	ÖMER YILDIRIM	İDARİ İŞLER SORUMLUSU
ÜYE	ORÇUN İDİKUT	TEKNİK

Krize Müdahale Ekibi Toplantı Merkezi:

GİRİŞ KATI - KOORDİNATÖR ODASI
DAHİLİ TELEFON NO: 104

Krize Müdahale Ekibi Görevleri:

- Krize müdahale planını hazırlamak, geliştirmek ve her yıl düzenli olarak revize etmek.
- Kriz önleyici çalışmalar yapmak
- Tüm öğretmen ve personele kriz belirtilerinin neler olduğu, krizi önlemek için alınacak önlemler, kriz anında uyulması gereken kuralları içeren eğitim çalışmaları düzenlemek.
- Kriz anında yapılan planlama doğrultusunda kriz durumunun gerektirdiği tüm çalışmaları koordine etmek
- Krizi tanımlamak, değerlendirmek, atılacak adımları belirlemek
- Gerekli kişi ve kurumlarla ilişki ve iş birliğini sağlamak
- Okul içinde tüm öğretmen ve personele dönük görev dağılımları yapmak
- Okul içinde ve dışında gerekli iletişimin sürekliliğini sağlamak





Tahliye Gereken Kriz Halinde Görev Dağılımı:

SORUMLU KİŞİ	GÖREV YERİ	ALANDAKİ GÖREVİ	SORUMLU OLUNAN BİRİM
GÖKŞEN KANBAY	ANAOKUL	ACİL DURUM FORMLARI, ÖĞRENCİLERİN VELİYE TESLİMİ, SAĞLIK BİRİMİ	SERVİS BİRİMİ GÜVENLİK BİRİMİ
ÖZLEM GÖKSAL	İLKOKUL	ACİL DURUM FORMLARI, ÖĞRENCİLERİN VELİYE TESLİMİ, VELİYE BİLGİLENDİRİCİ SMS ATILMASI	YEMEK ŞİRKETİ, FUAYE ALANI
İŞİLSU AYSAL	ORTAOKUL	ACİL DURUM FORMLARI, ÖĞRENCİLERİN VELİYE TESLİMİ, SAĞLIK BİRİMİ	SERVİS BİRİMİ GÜVENLİK BİRİMİ
ALİ ÖZDEÇİRMENCİ	LİSE	ACİL DURUM FORMLARI, ÖĞRENCİLERİN VELİYE TESLİMİ, SAĞLIK BİRİMİ	YEMEK ŞİRKETİ, FUAYE ALANI
HAYDAR DUMAN	BAHÇE ORTA ALAN	ACİL DURUM FORMLARI, ÖĞRENCİLERİN VELİYE TESLİMİ, VELİYE BİLGİLENDİRİCİ SMS ATILMASI	SERVİS BİRİMİ, GÜVENLİK BİRİMİ
DİDEM SELAMET	BAHÇE İLKOKUL	ACİL DURUM FORMLARI, ÖĞRENCİLERİN VELİYE TESLİMİ, VELİYE BİLGİLENDİRİCİ SMS ATILMASI	YEMEK ŞİRKETİ, FUAYE ALANI
HÜSEYİN TURGUT	BAHÇE ORTA ALAN	ACİL DURUM FORMLARI, ÖĞRENCİLERİN VELİYE TESLİMİ, SAĞLIK BİRİMİ	SERVİS BİRİMİ, FUAYE ALANI
FİLİZ AKSOY	BAHÇE ORTA ALAN	ACİL DURUM FORMLARI, ÖĞRENCİLERİN VELİYE TESLİMİ, SAĞLIK BİRİMİ	YEMEK ŞİRKETİ, FUAYE ALANI
REYHAN UYSAL	BAHÇE LİSE	ACİL DURUM FORMLARI, ÖĞRENCİLERİN VELİYE TESLİMİ, SAĞLIK BİRİMİ	SERVİS BİRİMİ GÜVENLİK BİRİMİ
SADİ ÖZLÜTAŞ	BAHÇE LİSE	ALARMIN ÇALIŞTIRILMASI, BAHÇEDE ÖĞRENCİLERİN UYGUN/ GÜVENLİ ALANLARA YERLEŞTİRİLMESİ, ANONS, BEYAZ TAHTA KULLANIMI GÜVENLİĞİN SAĞLANMASI, OKULA GİRİŞİ-ÇIKIŞ YAPILMASINI ENGELLEMEK	GÜVENLİK GÖREVLİLERİ, SERVİS BİRİMİ
AHMET DURMAZ	ORTAOKUL GİRİŞ	GÜVENLİĞİN SAĞLANMASI, OKULA GİRİŞİ-ÇIKIŞ YAPILMASINI ENGELLEMEK	GÜVENLİK GÖREVLİLERİ, SERVİS BİRİMİ

Tahliye Sonrası ya da Tahliye Gerekmeyen Kriz Halinde Görev Dağılımı:

SORUMLU KİŞİ	GÖREVİ	KRİZ SÜRESİNCE GÖREVİ
Dr. FATMA ATAMAN	KOORDİNATÖR	Kriz müdahale ekibini toplar, krizin değerlendirip, sürecin organize edilmesini sağlar
GÖKŞEN KANBAY	ÜYE	Gerekli durumlarda, İlçe Milli Eğitim, Emniyet müdürlüğü, hastane ile iletişime geçer, öğretmen ve personeli süreç hakkında bilgilendirir, okul sosyal medya hesaplarının güncellenmesini sağlar.
ÖZLEM GÖKSAL	ÜYE	Gerekli durumlarda, İlçe Milli Eğitim, Emniyet müdürlüğü, hastane ile iletişime geçer, öğretmen ve personeli süreç hakkında bilgilendirir, okul sosyal medya hesaplarının güncellenmesini sağlar,
İŞİLSU AYSAL	ÜYE	Gerekli durumlarda, İlçe Milli Eğitim, Emniyet müdürlüğü, hastane ile iletişime geçer, öğretmen ve personeli süreç hakkında bilgilendirir, kurum dışı haberleşmeyi kontrol eder.
ALİ ÖZDEĞİRMENÇİ	ÜYE	Gerekli durumlarda, İlçe Milli Eğitim, Emniyet müdürlüğü, hastane ile iletişime geçer, öğretmen ve personeli süreç hakkında bilgilendirir, kurum dışı haberleşmeyi kontrol eder.
HAYDAR DUMAN	ÜYE	Servis birimi ile iletişime geçer, sağlık birimini bilgilendirir, durumu takip eder, güvenlik önlemlerinin alınmasını sağlar, satın alma birimi ile koordineli çalışarak, ihtiyaç duyulan malzemelerin alınması sürecini kontrol eder
DİDEM SELAMET	ÜYE	Kurum içi iletişimi sağlar, öğretmen, veli ve öğrencileri mesaj, mail ya da arama yoluyla bilgilendirir, yemek şirketini ihtiyaç duyulan şekilde organize eder, konferans salonunu toplantı için organize eder.
FİLİZ AKSOY	ÜYE	Kurum içi iletişimi sağlar, öğretmen, veli ve öğrencileri mesaj, mail ya da arama yoluyla bilgilendirir, yemek şirketini ihtiyaç duyulan şekilde organize eder, konferans salonunu toplantı için organize eder.
HÜSEYİN TURGUT	ÜYE	Servis birimi ile iletişime geçer, sağlık birimini bilgilendirir, durumu takip eder, güvenlik önlemlerinin alınmasını sağlar, satın alma birimi ile koordineli çalışarak, ihtiyaç duyulan malzemelerin alınması sürecini kontrol eder.
REYHAN UYSAL	ÜYE	Kurum içi iletişimi sağlar, öğretmen, veli ve öğrencileri mesaj, mail ya da arama yoluyla bilgilendirir, yemek şirketini ihtiyaç duyulan şekilde organize eder, konferans salonunu toplantı için organize eder.
SADİ ÖZLÜTAŞ	ÜYE	Servis birimi ile iletişime geçer, sağlık birimini bilgilendirir, durumu takip eder, güvenlik önlemlerinin alınmasını sağlar, satın alma birimi ile koordineli çalışarak, ihtiyaç duyulan malzemelerin alınması sürecini kontrol eder.
ALİ DENİZ ÇELİKER	ÜYE	Servis birimi ile iletişime geçer, sağlık birimini bilgilendirir, durumu takip eder, güvenlik önlemlerinin alınmasını sağlar, satın alma birimi ile koordineli çalışarak, ihtiyaç duyulan malzemelerin alınması sürecini kontrol eder.



IV. KME Ekibi Tarafından Acil Durum Sırasında Yapılması Gerekenler:

- Eğer olay yeni olmuşsa ve öğrencilerin evlerine gönderilmeleri kararı alınmışsa okulu boşaltma işleminin sürdürülmesine yardımcı olur.
- Öğretmen, öğrenci ve tüm çalışanların, özellikle olaydan doğrudan etkilenmiş olanların, duygularını paylaşır, onlara destek olur.
- Öğretmen ve öğrencilere ne gibi psikolojik destek sağlanabileceğini saptar. Özellikle olayda doğrudan etkilenenlerin uzman yardımı almalarını sağlar.
- Öğretmenleri ve öğrencileri gün boyu izler. Acil desteğe ihtiyaç duyanları ilgili kişi veya kurumlara yönlendirir.
- Öğrencilerle yapılacak sınıf etkinliklerini planlar.
- Uygun teknikleri kullanarak öğrencilerin krizle ilgili duygularını paylaşmalarını sağlar.
- Görevli kişilerin olaydan doğrudan etkilenen, yaralı veya can kaybı olan, öğrencilerin aileleri ile bağlantı kurmalarına yardımcı olur.

V. Öğretmenlerin Kriz Anında Öğrencilere Yönelik Yapması Gerekenler:

- Sakin ve kontrollü davranma konusunda model olun. Çocuklar duygusal ipuçlarını yaşamlarındaki önemli yetişkinlerden alırlar. Endişeli ve korkmuş görünmekten kaçının.
- Çocuklara kendilerinin ve yaşamlarındaki önemli yetişkinlerin güvende olduğu duygusunu verin.
- Onlara zor durumda kalanlara yardım edecek kişilerin bulunduğunu hatırlatın. Eğer zarar görme durumu söz konusu ise devletin, acil yardım çalışanlarının, polislerin, itfaiyecilerin, doktorların ve askerlerin yaralanan kişilere yardımcı olduğunu ve daha başka olayların olmaması için gayret ettiklerini açıklayın.
- Çocuklara üzüntü ve kaygı gibi duyguları yaşamının doğal olduğunu bildirin. Onlara böylesi bir olay karşısında farklı duygular hissetmenin olağan olduğunu açıklayın. Paylaşmak isteyen çocukların, bu olaylarla ilgili duyguları hakkında konuşmalarına fırsat sağlayın.



- Çocukların duygusal durumlarını gözleyin: Yaşlarına bağlı olarak çocuklar endişelerini sözel olarak dile getiremeyebilirler. Davranışlarda, iştahta, uyku düzenlerindeki değişiklikler çocuğun üzüntüsü, endişesi ve rahatsızlığının belirtisi olabilir. Çocuklar duygularını farklı şekillerde ifade edeceklerdir. Üzüntüyü ifade etmenin doğru veya yanlış bir yolu yoktur.
- Daha yüksek risk taşıyan çocukları kollayın. Geçmişte bir travmatik deneyim veya kayıp yaşayan, depresyon veya diğer ruhsal rahatsızlık geçirmiş olan veya özel ihtiyaçları olan çocuklar diğerlerine göre daha ağır tepkiler gösterme riskini taşırlar. Bu çocukları yakından takip etmek gerekiyorsa bir ruh sağlığı uzmanının yardım almasını sağlamak önemlidir.
- Çocuklara gerçeği anlatın. Bu olay olmamış gibi veya bir önemi yokmuş gibi davranmayın. Çocuklar akıllıdır. Eğer onlara neler olup bittiğini anlatamayacak kadar korkmuş olduğunuzu düşünürlerse daha da fazla endişeleneceklerdir.
- Olgulara sadık kalın. Ne olduğu veya ne olabileceği konusunda eklemeler ve yorumlar yapmayın. Özellikle küçük çocuklarla olayların boyutu ile ilgili (ölü ve yaralı sayısı vb.) konuşmayın.
- Açıklamalarınızı çocuğun gelişim düzeyine uygun olarak yapın.
- İlkokul çocuklarının kısa ve basit bilgilendirme ile yaşamlarının günlük yapısının değişmeyeceğine dair güven tazelemeye ihtiyacı vardır.
- Ortaokul çocukları ise gerçekten güvende olup olmadıklarına ve bu konuda ne yapıldığına ilişkin sorular soracaklardır. Gerçekle fanteziyi birbirinden ayırma konusunda yardıma ihtiyaç duyabilirler.
- Lise öğrencilerinin toplumda olan şiddetin nedenlerine ilişkin güçlü ve değişken fikirleri olacaktır. Toplumdaki trajedilerin nasıl önlenebileceğine ilişkin somut önerilerini paylaşmak isteyebilirler. Tüm çocukları duygu ve düşüncelerini dile getirmeleri için yüreklendirin. İyi bir dinleyici olun!
- Kendi stres düzeyinizi takip edin. Kendi üzüntü, endişe ve kızgınlık duygularınızı görmezden gelmeyin. Arkadaşlarla, aile üyeleri ile veya ruh sağlığı danışmanları ile konuşmak yardımcı olabilir. Çocukların sizin üzgün olduğunuzu ama durumun düzüleceğine inandığınızı bilmesi iyidir.
- Krizden çok yoğun bir şekilde etkilenen çocuklarla bireysel olarak ilgilenmek eğer sınıfın genel durumunu olumsuz etkiliyorsa gruptan uzaklaştırmak gerekebilir. Kriz sırasında aşırı tepki ya da hiç tepki vermeyen çocukların ilerleyen süreçte gözlemlenmesi önemlidir.
- Eğer olayın etkileri devam ediyor ve kriz durumu henüz sonlanmamışsa sınıfınızla birlikte hareket edip onları bir arada tutun. Gerekirse dikkatlerini kısa bir sürede olsa farklı yöne odaklamak için grup oyunları oynayabilirsiniz.

Travma Yaşayan Çocuklara Söylenebilecek Uygun Cümleler:

- Şimdi güvendesiniz. (Gerçekten öyle ise)
- Senin suçun / sizin suçunuz değildir. (Gerçekten eminseniz.)
- Bunlar normal tepkiler.
- Benimle konuştuğun için memnunum.
- Hiçbir şey eskisi gibi olmayacak; fakat şimdikinden daha iyi olacak ve sen iyileşeceksin.
- Böyle olduğu için üzgünüm. (Ne olduğunu söyleyin.) Örn: Arkadaşın yaralandığı için üzgünüm, arkadaşının ölümü için üzgünüm.....gibi.
- Bunları yaşamak zor.





VI. Kriz Senaryoları Ve Prosedürler

1. GÜN İÇİNDE OLUŞABİLECEK KRİZ

A. Gün ortasında oluşabilecek krizde erken çıkış kararı alınırsa

- Krizin kaynağı ve bölgesi belirlenir (Emniyetten, Belediyeden, görsel medyadan vs. gelecek bilgiler ışığında). Valilik İl- İlçe Müdürlüğünden gelen bilgilerle KME Başkanı KME Yönetim kurulu ile değerlendirir.
- KME başkanı gelen bilgiyi KME Yönetim Kurulu ile değerlendirir.
- KME tarafından alınan kararlar ve planlamalar düzenli olarak KME Okul Koordinatörleri aracılığıyla müdür ve müdür yardımcıları ile paylaşılır.
- Tüm düzey psikolojik danışmanları ve sınıf öğretmenleri katlara yönlendirilir.
- Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık Koordinatörlüğünden gelen yönlendirme doğrultusunda psikolojik danışmanlar, sınıf öğretmenlerini nasıl bir ortak dil kullanılacağı üzerine bilgilendirir.
- Tüm öğrenciler kendi sınıflarına toplanır. Sınıf öğretmenleri gerekli açıklamaları yaparlar.
- Her bir müdür yardımcısı ile bağlantıda kalacak olan öğretmen veya personel katta müdür yardımcısının yanında bulunur.
- SMS mesajı atılır. (Şablon 1)
- Öğrenciler sınıf öğretmenleri ve yardımcı öğretmenler (yemekhane yardımcıları) eşliğinde sınıflarına yönlendirilirler.
- Öğrenciler uygulamalı dersler veya atölyelerde ise, branş öğretmenleri tarafından sınıflarında sınıf öğretmenine öğrencileri teslim ettikten sonra görevli oldukları sınıfa giderler.
- Sınıf öğretmenleri, toplanma alanlarında sınıfları ile ilgilenir. İlgili psikolojik danışman seviyesindeki öğrenciler ile ilgilenir.
- Öğrenciyi teslim almaya gelen veli sayısı 50 ve civarı ise danışmada, 50'den fazla ise alandaki görevliler tarafından hava durumu dikkate alınarak tribünlere veya fuaye alanına yönlendirilirler. Tribünlerde veya fuaye alanında bir müdür yardımcısı, bir psikolojik danışman ve bölüm başkanı bulunarak velilerle ilgilenir. Müdür yardımcısı gerekli duyuruları yaparak, öğrencileri velilere imza ile teslim eder. Bölüm başkanı müdür yardımcısına destek olur.
- Belirlenen noktalarda veliyi yönlendirme için beden eğitimi bölümü destek verir.
- Bölüm Başkanları bölüm arkadaşlarına bilgi akışını sağlar.
- Bekleme süresine göre yemek/kantin servisinden yemek hizmeti alınır.
- Son öğrenci teslim edilene kadar hiçbir okul görevlisi okulu terk etmez.
- Öğrenciler teslim edildikten sonra okuldan sırasıyla; öğretmenler, Zümre ve Bölüm başkanları, Sağlık Ekibi ve Yönetim Kadrosu çıkabilir.



B. Gün ortasında oluşabilecek krizden sonra normal saatinde çıkış kararı alınırsa

- Krizin kaynağı ve bölgesi belirlenir (Emniyetten, Belediyeden, görsel medyadan vs. gelecek bilgiler ışığında).
- KME başkanı gelen bilgiyi KME Yönetim Kurulu ile değerlendirir.
- KME tarafından alınan kararlar ve planlamalar düzenli olarak KME Okul Koordinatörleri aracılığıyla müdür ve müdür yardımcıları ile paylaşılır.
- Tüm düzey psikolojik danışmanları katlara yönlendirilir.
- Ders programı olağan şekliyle devam eder.
- Dersi boş olan öğretmenler katlarda ve bahçede müdür yardımcılarına destek olur.
- Tüm veliler SMS yoluyla bilgilendirilir. (Şablon 2)
- Sınıf öğretmenleri, sınıfları ile ilgilenir. İlgili psikolojik danışman seviyesindeki öğrenciler ile ilgilenir. İlgili sınıfın yardımcı öğretmenleri sınıflarda sınıf öğretmenine destek olurlar.
- Kaygı düzeyi yüksek olan öğrenciler sınıf ortamından çıkarılarak bir psikolojik danışman ile görüştürülür.
- Belirlenen noktalarda veliyi yönlendirme için Beden Eğitimi Bölümü destek verir.
- Bölüm Başkanları bölüm arkadaşlarına bilgi akışını sağlar.
- Öğrenciyi teslim almaya gelen veli sayısı 50 ve civarı ise danışmada, 50'den fazla ise alandaki görevliler tarafından hava koşulları dikkate alınarak tribünlere veya fuaye alanına yönlendirilirler. Tribünlerde veya fuaye alanında bir Müdür Yardımcısı, bir psikolojik danışman ve bölüm başkanı bulunarak velilerle ilgilenir. Müdür yardımcısı gerekli duyuruları yaparak, öğrencileri velilere teslim eder. Bölüm başkanı müdür yardımcısına destek olur.
- Sınıflardaki bekleme süresine göre yemek servisinden yemek hizmeti alınır.
- Son öğrenci teslim edilene kadar hiçbir okul görevlisi okulu terk etmez.
- Öğrenciler teslim edildikten sonra okuldan sırasıyla; öğretmenler, zümre ve bölüm başkanları, sağlık ekibi ve yönetim Kadrosu çıkabilir.

2. ÇIKIŞ SAATİNE YAKIN OLUŞABİLECEK KRİZ

A. Tüm servislerin ve öğrencilerin çıkış yapmaması kararı alındığında

- Servis çıkışı durdurulur. Hostesler öğrenciler ile ilgilenir.
- Öğrenciler sırasıyla (lise-ortaokul-ilkokul-anaokulu) sınıflarına yönlendirilirler. 1. ve 2. Sınıf öğrencilerini servis hostesi sınıflara götürür.
- Sınıf öğretmenleri, sınıfları ile ilgilenir. İlgili psikolojik danışman seviyesindeki öğrenciler ile ilgilenir. İlgili sınıfın yardımcı öğretmenleri sınıflarda sınıf öğretmenine destek olurlar.
- Her bir müdür yardımcısı ile bağlantıda kalacak olan öğretmen veya personel katta müdür yardımcısının yanında bulunur.
- Dersi boş olan öğretmenler katlarda ve bahçede müdür yardımcılarına destek olur.



- Tüm veliler SMS yoluyla bilgilendirilir. (Şablon 3)
- Öğrenciyi teslim almaya gelen veli sayısı dikkate alınarak veliler alandaki görevliler tarafından yönlendirilirler (Fuaye alanı / Tribünler). Bir Müdür yardımcısı, bir psikolojik danışman ve bölüm başkanı bulunarak velilerle ilgilenir. Müdür yardımcısı gerekli duyuruları yaparak, öğrencileri velilere teslim eder. Bölüm başkanları, müdür yardımcısına destek olur.
- Belirlenen noktalarda veliyi yönlendirme için Beden eğitimi Öğretmenleri destek verir.
- Sınıflardaki bekleme süresine göre yemek servisinden yemek hizmeti alınır.
- Son öğrenci teslim edilene kadar hiçbir okul görevlisi okulu terk etmez.

B. Bazı servislerin çıkış yapmaması kararı alındığında

- Krizin kaynağı ve bölgesi belirlenir (Emniyetten, Belediyeden, görsel medyadan vs. gelecek bilgiler ışığında).
- KME başkanı gelen bilgiyi KME Yönetim Kurulu ile değerlendirir.
- KME tarafından alınan kararlar ve planlamalar düzenli olarak KME Okul Koordinatörleri aracılığıyla müdür ve müdür yardımcıları ile paylaşılır.
- Tüm düzey psikolojik danışmanları ve sınıf öğretmenleri katlara yönlendirilir.
- Rehberlik ve psikolojik danışmanlık Koordinatörlüğünden gelen yönlendirme doğrultusunda psikolojik danışmanlar, sınıf öğretmenlerini nasıl bir ortak dil kullanılacağı üzerine bilgilendirir.
- Servisler ilk önce 20 dakika bekletilir daha sonra sırasıyla lise, ortaokul, ilkokul ve anaokulu öğrencileri servis alanlarına alınır.
- Kalan servis numaralarına göre SMS mesajı atılır. (Şablon 4)
- Sınıf öğretmeni öğrencileri ile ilgilenir.
- Velisi tarafından alınacak öğrenciler velilere danışmada, imza karşılığı teslim edilirler.
- Veliler güvenlikte bekletilir.
- Müdür Yardımcısı öğrenciyi veliye imza karşılığında teslim eder.

3. ÖĞRENCİLER SABAH EVDEN ÇIKTIKTAN SONRA OLUŞABİLECEK KRİZ

- Krizin kaynağı ve bölgesi belirlenir (Emniyetten, Belediyeden, görsel medyadan vs. gelecek bilgiler ışığında).
- KME başkanı gelen bilgiyi KME Yönetim Kurulu ile değerlendirir.
- KME tarafından alınan kararlar ve planlamalar düzenli olarak KME Okul Koordinatörleri aracılığıyla müdür yardımcıları ile paylaşılır.
- Servis şoförleri servis birimi tarafından bilgilendirilir.
- Öğrenci işleri uygun SMS mesajını velilere atar. (Şablon 5)
- İdari işler ve ilgili okulların KME Koordinatörleri servisler ile irtibat halinde olarak, alınan karara göre servisleri yönlendirirler.



- Tüm öğrenci velilerine SMS iletilir. (Şablon 5)
- Servis şoförü tarafından evlerinden teslim alınmış olan öğrencilerin velileri ile iletişime geçilir, velisi uygun olanların çocukları evlerine geri bırakılır.
- Güzergâhını tamamlamamış olan servisler almadıkları öğrencilerin velilerine gelmeyeceklerinin haberini verir.
- Okul yakınında olan servisler okula gelirler.
- Evde kimsesi olmayan öğrenciler okula getirilirler.
- Velisi tarafından alınacak olan öğrencilerin velileri güvenlikte bekletilir. Müdür yardımcısı öğrenciyi imza karşılığı veliye teslim eder.
- Okula gelen servisler ikinci değerlendirmeye kadar okuldan ayrılmazlar.
- Okula gelen öğrencilerin yoklamaları alınarak sınıflarda toplanırlar.
- Okulda bulunan öğretmenler, psikolojik danışmanlar ve müdür yardımcılarının bilgilendirmesi doğrultusunda sınıflarına gerekli açıklamaları yaparlar.
- Kaygı düzeyi yüksek olan öğrenciler sınıf ortamından çıkarılarak. Bir psikolojik danışman ile görüştürülür.
- Yemekhane ile iletişime geçilir ve öğrenciler için kumanya getirtilir.
- Okul çıkış saatine kadar okula ulaşamamış servislerin öğrencileri uygun bir sınıfa alınarak servis gelene kadar diğer işlem basamakları takip edilir.
- Gerekirse okula gelmiş ancak servis kullanmayan öğrenciler velilerinin de onayı alınarak okul servis araçlarına bindirilir.
- Okulun tamamen boşaltılması okul koordinatörlüğünün önderliğinde yapılır. Tuvaletler, merdiven boşlukları ve sığınak gibi alanların tümü kontrol edilir. Okul içinde olduğu düşünülen ancak bulunamayan öğrencilerin aranmasında kullanılmak üzere öğrencilerin fotoğraflarının bulunduğu albümler okul koordinatörlerinde bulundurulur.
- Veliye teslim edilen ama servis kullanan öğrencilerin listesi müdür yardımcıları aracılığı ile servis birimine ulaştırılır.

4. ÖĞRENCİLER HALA EVDEYKEN OLUŞABİLECEK KRİZ

- Krizin kaynağı ve bölgesi belirlenir (Emniyetten, Belediyeden, görsel medyadan vs. gelecek bilgiler ışığında).
- KME başkanı gelen bilgiyi KME Yönetim Kurulu ile değerlendirir. İl/ilçe emniyet ve eğitim müdürlükleri ile iletişime geçilir. Alınan talimatlar doğrultusunda hareket edilir.
- KME tarafından alınan kararlar ve planlamalar düzenli olarak KME okul koordinatörleri aracılığıyla müdür ve müdür yardımcıları ile paylaşılır.
- Servis bürosu ile iletişime geçilerek durum bildirimi yapılır ve öğrencilerin alınmayacağı bilgisi paylaşılır.
- Öğrenci işleri hazırlanmış formatta uygun SMS mesajını atar. (Şablon 6)



5. DERS SONRASI ETÜTLER, OKUL TAKIMLARI VEYA KIŞ OKULU ÇALIŞMALARI, OKUL KULÜP ÇALIŞMALARI SIRASINDA OLUŞAN KRİZ

- Hafta içi bazı günlerde eğitim ve öğretim tamamlandıktan sonra 16.00-17.00 saatleri arasında okul takımı antrenmanları, etütler ve kış okulları çalışmaları yapılmaktadır. Kış okulu ve etüt çıkışlarında öğrenciler belirtilen saatte velileri tarafından teslim alınır.
- Bu zaman dilimlerinde olabilecek herhangi bir krizde, bölüm başkanı ile iletişime geçerek takımından sorumlu beden eğitimi ve spor öğretmenleri antrenman yaptıkları salondan (yüzme havuzu, ilkokul spor salonu) hareket ederek sporcu-öğrencileriyle fuaye alanında toplanırlar.
- Bölüm başkanı, okul müdürü ile iletişime geçerek krizin boyutu ve alınacak karar doğrultusunda sporcu servisleri hareket ettirilir veya her öğrencinin velisi okula gelerek çocuklarını takımdan sorumlu ilgili öğretmenden imza karşılığı teslim alırlar.

EK BİLGİLER:

- Bilgi akışının sağlıklı olması için müdür ve müdür yardımcılarına bir destek görevli atanır. (Ölçme birimi, IT , kütüphane)
- Sınıflarda öğrencilere destek veren öğretmenlerin stres durumları başta müdür yardımcıları tarafından gözlemlenir.
- Görevli öğretmenlerin krizle başa çıkamaması durumunda oyun odasına yönlendirilir. İhtiyacı olduğu tespit edilen öğretmene, veli görüşme odaların da Psikolojik Danışman tarafından destek verilir.
- Okuldan öğrencilerin çıkışı 18.00 ve sonrasına kaldığı bir durumda, yemek/kantin biriminden yemekhanede yemek servisi yapması istenir.
- Bölüm / zümre başkanları planlanan senaryolar esnasında akışın kendi bölümlerinde görevlendirilmiş öğretmenler tarafından doğru izlendiğini takip eder.
- Velilerin güvenlikte beklediği durumlarda bilgi akışı ilgili müdür yardımcısı tarafından yapılır.



VII. Kriz Anında Dikkat Edilmesi Gereken Noktalar

BİRİMLER BAZINDA

Servis Birimi:

- İdari işler müdürü servis araçlarının tümünün ya da bir kısmının okuldan çıkışını uygun bulmadığı durumda KME Başkanını bilgilendirir.
- Alternatif güzergahlar en kısa sürede oluşturulur ve KME Başkanı ile paylaşılır.
- Mevcut durum bilgisini KME başkanı değerlendirir. KME Yönetim Kuruluna toplu mesaj olarak alınan kararları iletir. Bu doğrultuda tüm okul ve birimler kendi okul ve birimleri için eylem planını uygularlar.

Güvenlik:

- Müdür yardımcısının bilgisi olmadan öğrenciyi teslim edilmez ve velinin okula girişi kontrol edilir,
- Giriş kapılarında gereksiz bekleme ve kalabalık engellenir,
- Veliden gelen bilgi ve mevcut bilgi ilgili müdür yardımcısına iletilir.

Öğrenci İşleri:

- Veli bilgilendirmesinin hızla yapılabilmesi için SMS ve e-posta şablonları hazır bulundurulur.
- Servis birimi tarafından bilgi SMS veya e-posta ile velilere iletilir.

Ölçme ve Değerlendirme:

- KME'nin uygun gördüğü SMS şablonunu tüm okul velilerine gönderir.

TÜM BİRİMLER İÇİN:

- İlgili Müdür Yardımcısının bilgisi olmadan kesinlikle öğrenci veliye teslim edilmez.
- Alanda sadece görevliler bulunur.
- Tüm birimler tarafından (danışma, güvenlik, müdür yardımcıları, psikolojik danışmanlar) veliden gelen telefonlarda gerekli bilgi verilir.



SMS Şablonları:

Şablonlar öğrenci işlerine verilir; olası bir kriz durumunda şablon numarası verilerek ve mesaj içeriği hatırlatılarak velilere mesaj atılır.

Şablon 1:

Sayın Velimiz, güvenlik nedeniyle okuldan erken çıkış kararı alınmıştır. Okul Servislerimiz saat..... çıkış yapacaklardır. Velilerimizin evde olmama durumlarında öğrencilerimiz okula getirilecektir.

TED Atakent Koleji

Şablon 2:

Sayın Velimiz, okul çıkış saatinde herhangi bir değişiklik yoktur.

Öğrencilerimiz 16.10'da okuldan çıkacaktır.

TED Atakent Koleji

Şablon 3:

Sayın Velimiz, güvenlik nedeniyle öğrencilerimizin okuldan çıkışına izin verilmeyecektir.

Okuldan çıkış yapılacağı zaman tarafınıza bilgi verilecektir.

TED Atakent Koleji

Şablon 4:

Sayın Velimiz, öğrencinizin güzergahındaki servis aracının çıkış saati ertelenmiştir.

Okuldan çıkış yapılacağı zaman tarafınıza bilgi verilecektir.

TED Atakent Koleji

Şablon 5:

Sayın Velimiz, servislerimiz geri dönüş yaparak öğrencilerimizi evlerine bırakacaktır.

Velilerimizin evde olmamaları durumunda öğrencilerimiz okula getirilecektir.

TED Atakent Koleji

Şablon 6:

Sayın Velimiz, eğitim ve öğretime bir günlük ara verilmiştir.

TED Atakent Koleji

Kriz Durumlarında Öğretmenler İçin Sınıf İçi Uygulama Yönergesi

Bu yönergedeki bilgiler kaza, yaralanma, kayıp vb. durumların ardından öğretmene sınıf içi uygulamalarında yardımcı olmak amacıyla hazırlanmıştır. Bu tür durumların ardından PDR uzmanları sınıflarda gereken müdahaleyi yapmış olacaktır, ancak etkili bir müdahale için sizlerden duyarlı olmanız ve katkıda bulunmanız beklenmektedir.

OLAY HAKKINDA KONUŞURKEN NEYE DİKKAT ETMELİSİNİZ?

1. Adım: Ne Hissediyorlar?

- Öğrencilere olayla ilgili duygularını sorun.
- Duygularını rahatça ifade etmelerine izin verin.
- Yaşanan olayla ilgili duygu ve düşüncelerin diğer arkadaşları tarafından da paylaşıldığını söyleyerek, durumu **normalleştirin**.

2. Adım: Başa Çıkmak İçin Ne Yapıyorlar?

- Öğrencilere olayın etkileriyle başa çıkmak için neler yaptıklarını sorun.
- Olumlu başa çıkma yöntemlerini pekiştirin.
- Olumsuz başa çıkma yöntemleri ifade edilirse olumlu alternatifler üretilmesi için öğrencileri yönlendirin.
- Öğrencilere gereksinim duyduklarında ailelerinden, PDR uzmanlarından, öğretmen ve arkadaşlarından destek alabileceklerini hatırlatın.

Lise Öğrencileri İçin Etkinlikler

Travmatik olayları derslerin konusu ile bağdaştıran sınıf etkinlikleri öğrencilere deneyimlerini ve gözlemlerini bütünleştirme, yeni öğrenme tecrübeleri kazandırma bakımından yararlı olur. Aşağıda yer alan önerileri (veya kendi bulduğunuz etkinlikleri) uygularken **BU ETKİNLİKLERİN ÇOCUKLARDA YARATABİLECEĞİ DUYGULARI PAYLAŞMALARI İÇİN ZAMAN AYIRMAYA DİKKAT EDİN.**

Öğrencilerinize krizle başa çıkma konusunda verebileceğiniz en önemli yardımlar dinlemek, umursadığınızı göstermek, uygun yardım alması için yönlendirmektir.

Sınıf Öğretmenliği Saatleri

Ergenler için özellikle yaşadıklarını paylaşabilecekleri sınıf tartışmaları çok yararlıdır.

- Duygularını aktarabilecekleri ve aşırı duygularını normal hale getirebilecekleri fırsatlara ihtiyaç duyarlar.
- Travmatik olaylar ve felaketler sırasında aşırı duygu yaşanması hatta “kontrol kaybına dair düşüncelere” kapılmanın normal olduğuna dair güven verilmesine ihtiyaç duyabilirler.

**Edebiyat ve Okuma**

Öğrencilerinizden zorluklarla uğraşan genç kişiler veya ailelerini konu eden kitapları okumalarını isteyin veya bu kitapları sınıfça okuyun. Kitap bittiğinde kitaptaki karakterlerden biri olsalardı nasıl davranırlardı diye sorun.

Akran Rehberliği

Öğrencilere travmaya gösterilen tipik tepkiler ile ilgili bilgi verin. Travma yaşayan kişinin yaşadıklarını tekrar tekrar anlatmasının çok yararlı olduğunu belirtin. Küçük gruplar veya ikili gruplarda olayları konuşmalarını teşvik edin.

Sağlık Bilgisi

Travmaya gösterilen duygusal tepkileri ve duygusal sağlığın önemini tartışın. Bir felaket sırasında sağlığı etkileyebilecek durumları gözden geçirin. Sınıfa bir hekim veya sağlık görevlisi çağırın.

Sanat Dersleri

Öğrencilerden yaşadıkları acı tecrübeleri sanat aracılığı ile ifade etmelerini sağlayın. Travma ile nasıl başa çıktıklarını ortak resimler, duvar resimleri, ortak kolay veya kil çalışmaları gibi grup projeleri ile anlatmalarını isteyin.

Sosyal Bilimler

Felaketlerde felaketzedelere yardımcı olan devlet kuruluşlarını veya sivil toplum örgütlerini inceleyin. Felaketin toplum üzerinde yaratabileceği sosyal ve ekonomik etkileri tartışın.

Tarih

Tarihteki felaketleri inceleyin. Bu felaketler sırasında felaketzedelerin neler hissetmiş olabileceklerini tartışın. Öğrencilerden dünyanın başka yerlerinde olan felaketlerle ilgili gazete kupürleri getirmelerini isteyin. Bu felaketzedeler neler hissetmiş olabilirler? Felaketle nasıl başa çıkmışlardır? Sizin yaşadıklarınızla benzerlikler var mı?

Beden Eğitimi

Gevşeme ve stresle başa çıkma tekniklerinin önemine değinin. Takım oyunları öğrencilerin sosyalleşmesine ve grup birlikteliğinin artmasına yardımcı ve birbirlerine duygusal destek vermelerine olur. Öğrencilerle ilkyardım becerilerini gözden geçirin.

I. Giriş

Türkiye, deprem açısından yüksek riskli bölgelerden biridir. Yapılması gereken, depremin özelliklerini çok iyi tanıyıp, tüm kişi, kurum ve kuruluşların gerekli bilgilenmeyi sağlamaları, önlemleri zamanında almalarıdır.

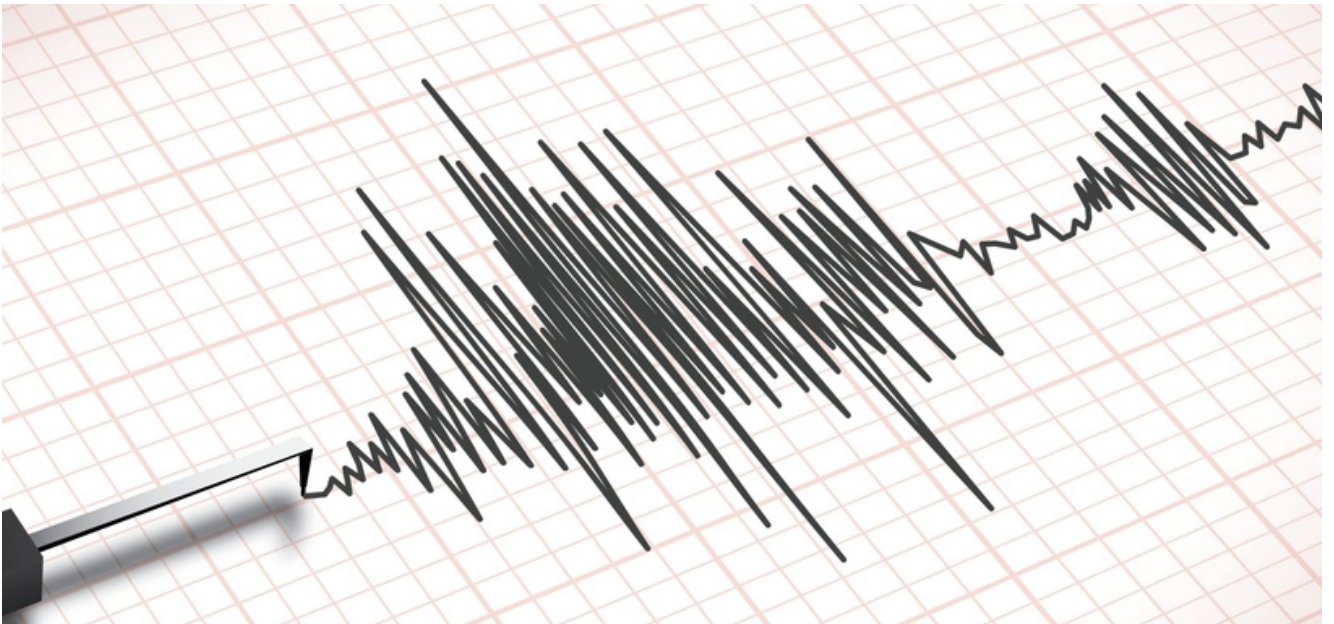
Türkiye'nin en büyük ve kalabalık kenti olan İstanbul'da depremlerin oluşturacağı hasarları azaltmanın en etkin iki yolu, depreme dayanıklı yapılar inşa etmek ve toplumu depreme karşı bilinçlendirmektir.

Depremin olumsuz etkilerini en aza indirebilmek için alınan önlemler, sarsıntı sırasında ve sonrasında yapılması gereken işler ile uyulması gereken kurallar, özellikle can kaybını azaltmak açısından son derece önemlidir. Depremin ne zaman olacağını belirlemek günümüzde teknik açıdan mümkün olmadığından, deprem bölgelerinde yaşayan insanların bu konuda her an hazırlıklı olmaları gerekmektedir. Bu da demek oluyor ki depremle yaşamayı öğrenmeliyiz.

II. Deprem Nedir?

Yerkabuğu içindeki kırılmalar nedeniyle ani olarak ortaya çıkan titreşimlerin dalgalar halinde yayılarak geçtikleri ortamları ve yer yüzeyini sarsma olayına "DEPREM" denir.

Deprem, insanın hareketsiz kabul ettiği ve güvenle ayağını bastığı toprağın da oynayacağını ve üzerinde bulunan tüm yapılarında hasar görüp, can kaybına uğrayacak şekilde yıkılabileceklerini gösteren bir doğa olayıdır.



DEPREM SIRASINDA YAPILMASI GEREKENLER VE OKULUN TAHLİYESİ

- Sarsıntı bittiğinde koridorlarda asılı bulunan ve daha önce tatbikatlarla pekiştirilmiş tahliye planına uygun olacak şekilde belirlenen kapılardan tüm öğrenciler ORTA BAHÇE toplanma alanlarında belirlenen yerlere öğretmenleri eşliğinde çıkarılır.
- Güvenlikte ve danışmada bulunan megafonlar ve hoparlörler toplanma alanlarında hazır olacaktır. KME'nin yönlendirmesi ile gerekli duyurular yapılır.
- Müdür Yardımcısı güvenlikte ve danışmada bulunan acil durum formlarını, iletişim bilgilerini ve sınıf listelerini toplanma alanına çıkarır, sınıf listelerini sınıfın sorumlusu öğretmene verir.
- Toplanma alanlarına gelen öğrenciler kendilerine belirlenen yerlerde sınıf sırasında bulunurlar, sorumlu öğretmen sayımı gerçekleştirir. Müdür yardımcıları ve nöbetçi öğretmenler katlarda hiçbir öğrenci kalmadığından emin olduktan sonra görev alanına geçer.
- Tüm sorumlu öğretmenler öğrencileri sınıf öğretmenlerine teslim ettikten sonra sınıf öğretmenleri ve destek öğretmenler yoklama alırlar.
- KME ekibinde yer alan bir üye ölçme değerlendirme birimiyle irtibata geçerek, duruma uygun olan SMS in veliye gitmesini sağlar.
- Velinin almaya geldiği öğrenci toplanma alanında veliye teslim edilir.
- Derste olmayan ve sınıf-destek öğretmenliği bulunmayan tüm öğretmenlerimizin de bahçe ortak alanda toplanır.





DEPREMİN, ÖĞRENCİLERİN SERVİSTE OLMASI DURUMUNDA;

Öğrenciler servisle taşınırken deprem olursa;

- Okula yakın yerde iseler, tüm servisler okula gelecektir.
- Servis şöförleri ve hostesler öğrencileri evlerine bırakmak için veli ve okulla iletişimde olacaktır.
- Öğrencileri evlerine ya da okula ulaştırmak mümkün değilse araçlar kaldıkları yerde güvenli bir yere park ederek bekleyecektir. Veliler çocuklarının kendilerine verilen servis güzergahına göre o saatlerde nerede olduğunu bilecek, okula gelmek yerine zaman kaybetmeden o bölgeye gidip çocuklarını teslim alabilecektir.
- Servisten veliye öğrenci tutanakla teslim edilir. Velisine teslim edilemeyen tüm öğrenciler okula getirilerek velisinin gelip alması beklenir.

(ÖNEMLİ: Servisten Öğrenciyi Teslim Almaya Gelen Kişiyle Yakınlığı Anlaşılmadan, Kimlik Kontrolü Yapılmadan Teslim Edilmeyecek.)

DEPREMİN, OKUL BAŞLAMADAN OLMASI DURUMUNDA;

Deprem sabah ilk öğrenci ya da personelin okula gelişi ile derslerin başlama saati arasında olması durumunda,

- Deprem anında herkes kendisi için en uygun korunma şeklini uygular.
- Açıkta kiler binalardan ve düşen cisimlerden korunacak şekilde açık alanlara doğru gider.
- Araçlar yıkılması muhtemel yapılardan mümkün olan en uzak mesafede durur. Duruma göre gerekirse araç terk edilir ya da araç içinde kalınır.
- Gelen öğrenciler okul personeli tarafından bahçede karşılanır ve toplanma alanına sevk edilir.

TÜM PERSONEL

Gelen öğrencilerin ve servislerin sayımı yapılır. Gelmeyen servislere ulaşılmaya çalışılır ve durumları belirlenir. Servisler öğrencileri okula getirmeye çalışmalıdır. Mümkün olmadığı durumlarda servis şöförleri servisteki öğrencilerin isimleri ve durumlarını KME başkanına ve üyelerine bildirir.

SERVİS FİRMASI - ALTUR

Servis harici eksik öğrenci ve personel belirlenir.

KME

Toplanma alanında toplanılır ve tahliyeden sonra toplanma alanı prosedürü uygulanır.

DEPREMİN, ÖĞRENCİLERİN OKULDA OLMASI DURUMUNDA;

Kriz Masası Ekibi (KME) faaliyete geçirilir.



KME BAŞKANI

Deprem sonrası kat sorumluları bina sorumlusuna durum raporu verir. Tahliye kararı bina sorumlusuna aittir. Tahliye uygulaması binalarda tahliye planları doğrultusunda, daha önceden belirlenmiş olan ACİL ÇIKIŞ kapıları kullanılarak yapılır, binalara girişler ikinci bir talimata kadar izin verilmez. Bina sorumluları deprem sonrası tahliye uygulayıp uygulamadığını sivil savunma koordinatörüne bildirir.

HER OKULUN BİNA VE KAT SORUMLULARI

Binalarda tahliye uygulanmışsa sınıfına ait dersliğin bulunduğu binanın dışında başka bir binada bulunan öğrencilerin yoklamaları ders öğretmenleri tarafından dersin bulunduğu binadaki bina sorumlusuna verilir. Bina sorumlusu da bu yoklamayı sınıfın ait dersliğin bulunduğu binanın sorumlusuna iletir.

HER OKULUN BİNA SORUMLULARI

Toplanma bölgelerinde toplanılır, personel ve öğrenci yoklamaları alınır.

EKİPLER

Velilerle iletişim; kısa mesaj olarak SMS veya e-posta yolu ile sağlanır.

KME BAŞKAN YARDIMCISI-ALTERNATİF ACİL İLETİŞİM SORUMLUSU VE GÜVENLİ ARŞİV ORTAMI HAZIRLAMA EKİBİ

Okul giriş kapısındaki emniyet tedbirleri arttırılır. Okula giriş – çıkışlar ikinci bir talimata kadar durdurulur. Okul giriş kapısındaki ve okul içerisindeki kalabalık kontrol altında bulundurulur.

KME BAŞKAN YARDIMCILARI-GÜVENLİK

KME deprem kriz yönetiminde aşağıdaki hazırlıklarda bulunur:

- Acil Müdahale Ekipleri teşkil edilir.
- Acil Durum İstasyonu'ndaki malzemeler Acil Müdahale Ekipleri personeline dağıtılır.
- Okul içi yollar kontrol edilir, geçişe müsait olmayan yerlerdeki engeller kaldırılır (Arama Kurtarma Ekibi),
- Deprem sonrası ilkyardım istasyonu kurulur, yaralıların tedavisi, var ise ölü tespiti, sayısı, ayrımı, tedavisi mümkün olmayan yaralıların (olabiliyorsa) yakın hastanelere sevki sağlanır (İlk Yardım Ekibi),
- Yangınlara Karşı Koruma, Deprem Acil Durumu Planı ve Sivil Savunma Planı uygulamaya konulur. (Yangın Müdahale Ekibi),
- Yerleşkede bulunan ziyaretçiler belirlenir (Güvenlik),



- Her türlü tehlikeye karşı vanaların kontrolü yapılır (Enerji Kontrol ve Haberleşme Ekibi),
- Acil Müdahale Ekibi vardiya listesi hazırlanır, istirahat zamanı ve yerleri belirlenir (Sivil Savunma Koordinatörü),
- Kötü hava koşullarında, öğrencilerin uzun süreli dışarıda kalması durumunda öğrenciler yerleşke içinde bulunan Konferans Salonuna götürülür (Arama Kurtarma ve Psikolojik Destek Ekibi),
- Protokol yapılan Resmi ve Özel kuruluş varsa iletişim kurularak yardım talebinde bulunur.

DEPREMİN MOLA ZAMANINDA, TÖREN VAKTİNDE VE DERS OLMAYAN DİĞER ZAMANLARDA OLMASI DURUMUNDA;

- Nöbetçi öğretmenler depremi hissettikleri anda deprem duyurusunu yapar “Dikkat deprem!”.
- Bahçedeki öğrencilerin binadan uzaklaşması sağlanır. Öğretmenler “Binadan uzaklaşın” diyerek öğrencileri bahçenin ortasına toplarlar.
- Sarsıntı bitince koridor nöbetçileri öğrencileri en yakın kapıya yönlendirir “Bu kapıdan çıkın”. Bulundukları katlara ve kapıya olan yakınlıklarına göre aşağıdakilerden birini seçer. Koridorlardaki öğrenciler 15-20 saniye içerisinde tahliye edilebileceğinden en yakındaki kapıdan binayı terk ederler ve orta bahçedeki toplanma alanına yönelirler. Tüm öğrenciler 15-20 saniye içerisinde tahliye edilebileceğinden en yakındaki kapıdan binayı terk ederler ve orta bahçedeki toplanma alanına yönelirler.
- 2 ve 3. katlardaki öğrenciler sınıflara girerek sıraların arasına çök-kapan-tutun uygular.
- Sınıfa giremeyenler duvar diplerine duvara dönük yan yatarak cenin pozisyonu alırlar.
- Sınıftakiler sıraların arasına (altına değil yanına) çök-kapa-tutun uygular.
- Deprem süresince öğretmenler çocuklara sakin olmalarını, tatbikatları hatırlamalarını ve hareket etmemelerini söylerler.
- Öğretmenler depremin sona erdiğinden emin olduktan sonra depremin sona erdiği duyurusunu yaparlar (“Deprem Bitti!”).
- Depremin sona ermesiyle kat sorumlularından ya da kat sorumlu yardımcılardan gelecek yönlendirmeler doğrultusunda hareket ederler.



DEPREMİN OKUL ÇIKIŞINDAN SONRA OLMASI DURUMUNDA:

- Servislerle temasa geçerek teslim edilemeyen öğrencilerin listesini alınır ve KME'nin ilgili üyesine bildirilir. (Servis Firması-ALTUR)
- Teslim edilemeyen ve serviste kalan öğrenciler varsa; depremin, öğrencilerin serviste olması durumundaki süreç uygulanır. (Servis Firması-ALTUR)

RESMİ KURUMLARDAN GELEN BİLGİYE GÖRE OKULUN TATİL EDİLMESİ DURUMUNDA:

Öğrencinin veliye teslimi için Anaokulu kapısı, ilkokul-ortaokul giriş kapısı, lise giriş kapısı açık olacaktır.

Öğrencinin kendisi çıkış yapacak ise güvenliğin bulunduğu ana kapıdan çıkış yapacaktır. Kapıda bulunan görevli çıkış yapan öğrencilerin tümünü not edecektir.

Öğrenci servis kullanacak ise KME'nin kararına göre , öğrenciler servise binmek üzere -1 servis alanına veya TEM yan yola yönlendirilecektir.

ACİL DURUM GÖREV TABLOSU

TOPLANMA ALANI	MEGAFON/HOPARLÖR GÖREVLİSİ	SINIF İSİMLİKLERİ	BEYAZ TAHTA GÖREVLİSİ	SMS GÖREVLİSİ	ACİL DURUM FORMLARI GÖREVLİSİ
ORTA BAHÇE	ÇAĞKAN KALFA ÖZGÜL ERGÜL	MÜBERRA TUGAY SELÇUK PALASKA SEBLA KEZİK	UMUT ASLANTAŞ HAMZA UĞURTAY	REYHAN UYSAL İLDER YALÇINKAYA ÜMİT UZUNKAYA DİDEM SELAMET	REYHAN UYSAL HÜSEYİN TURGUT SADİ ÖZLÜTAŞ SAİME KARABACAK FİLİZ AKSOY HAYDAR DUMAN DİDEM SELAMET

DEPREM SONRASI OKULDAKİ TUTUM NASIL OLMALIDIR?

Okulların bir deprem sonrasında hayatın normale dönebilmesi için en hızlı şekilde eğitim öğretime başlaması gerekir. Deprem sırasında oluşan can kaybı, yaralanma, maddi kayıplar gibi durumların derecesine göre okul personeli ve öğrencilerin psikolojik durumları şekillenir. Özellikle okul öncesi ve ilkokul çocuklarında bir deprem olayı sonrasında; çocuğun yaşadığı korkular, çocuğun gelişimindeki gerileyen davranışlar ve bazı psikolojik problemler görülebilir. Başa çıkılamayacak durumlarda uzmanlardan destek alınabilir ya da öğrenciye izin verilebilir. Depremi çocuğun ruh sağlığına yapabileceği etkiler, bazı kimselere çok küçük, basit bir konu gibi gelebilir. Ancak küçük birikimler insanın ruh sağlığının bozulmasında büyük etkiler yapabilir. Bu noktadan hareketle problemin başından çözülmesi hem anne-babanın, hem de konuyla ilgili sorumluların bir görevidir.

EKİPLERİN OLUŞTURULMASI VE GÖREV DAĞILIMI

Okul müdürü başkanlığında, deprem öncesi, sırası ve sonrasında neler yapılabileceklerin kararının verilmesi adına oluşturulan “KRİZ MÜDAHELE EKİBİ” deprem öncesi ve sonrası yapılacak çalışmalarla ilgili görevlerin tespitini yapar.

İLK YARDIM EKİBİ

Bir deprem veya diğer afetler sonrası olabilecek küçük yaralanmaları yapabilecek düzeyde uzmanlık bilgisine sahip kişilerden oluşturulur. Okul ve sınıf ilkyardım çantaları ilkyardım ekibi tarafından hazırlanır. İlkyardım ekibi ağır yaralı birini hangi sağlık kuruluşuna göndermesi gerektiğini önceden planlar.





ADI VE SOYADI	GÖREVİ	KADEME	İLK YARDIM SERTİFİKASI BİTİŞ TARİHİ	ADRESİ
GÜLTEN KIZILTUĞ	OKUL ÖNCESİ ÖĞRT.	ANAOKULU	2.07.2025	Atatürk Bulvarı Park City Evleri A4 Blok D:26 Esenyurt / İstanbul
ÜMMÜ TOZOĞLU	SINIF ÖĞRT.	İLKOKUL	2.07.2025	Ambarlı Mh. Öğretmenler Cd. No 65 Avcılar-İstanbul
ÖZGE SAVAHİL	BEDEN EĞİTİMİ ÖĞRT.	İLKOKUL	14.01.2027	Aşık Veysel Mah. Talatpaşa Cad. Seçkinler Sit. A2 B Blok Da:1 Esenyurt / İstanbul
BAKİ DEMİREL	FEN BİLGİSİ ÖĞRT.	ORTAOKUL	4.12.2025	Pınar Mah. 19 Mayıs Bulvarı no:38 A/2 Blok Kat8 D:36 Esenyurt / İstanbul
ORÇUN İDİKUT	TEKNİK İŞLER MÜDÜRÜ	ORTAOKUL	11.06.2026	2.Kısım Mah. Başöğretmen Cad. Asmalı Bahçe Sit. No.17/3 Başakşehir / İstanbul
SELÇUK PALASKA	BEDEN EĞİTİMİ ÖĞRT.	ORTAOKUL	11.02.2027	Adnan Kahveci Mah. Defne Sok. Ufuk Apt. No:1 D:13 Beylikdüzü / İstanbul
ÖZLEM OZAN	FEN BİLGİSİ ÖĞRT.	ORTAOKUL	15.09.2027	Mehmet Akif Ersoy Mah. 2013 Sok. Asrın Konutları No:6-8 Da:108 Esenyurt / İstanbul
BEYZA BEGÜM KAYGUSUZ	FİZİK ÖĞRETMENİ (LABORATUVAR)	LİSE	15.09.2027	Yeşilkent Mah. Göl Panorama Evleri B-3 Blok Da:14 Avcılar / İstanbul
MÜBERRA TUGAY	BEDEN EĞİTİMİ ÖĞRT.	LİSE	5.11.2025	Adnan Kahveci Mah. Kafkas Cad. Yeşilkent 2 Sit. Sarıgül Apt. D:22 Beylikdüzü/İstanbul
ÇAĞATAY REÇEL	BEDEN EĞİTİMİ ÖĞRT.	LİSE	21.09.2027	Bahçeşehir 2.Kısım Mah. Medeniyet Cad. Bahçekent Emlak Konutları 652. Ada 4. Blok Da:7 Başakşehir/İST.
ÇAĞKAN KALFA	BEDEN EĞİTİMİ ÖĞRT.	LİSE	21.09.2027	19 Mayıs Mah. Hilal Cad. Altınoluk Sit. B Blok Da:10 Büyükçekmece / İstanbul
ŞEBNEM AYDEMİR	YAZI İŞLERİ MEMURU	LİSE	6.11.2025	Koza Mah. 1358. Sok Akkoza Bagonya G1 Daire.9 Esenyurt / İstanbul



OKUL GÜVENLİK EKİBİ

Bir deprem sonrası en önemli konu, okulun güvenliğini sağlamak olacaktır. Okuldaki öğrencilerin okulu terk etmemesi, aynı zamanda kötü niyetli insanların okula zarar vermemesi ve doğru bir afet yönetimi için okulun güvenliği sağlanmalıdır.

ADI VE SOYADI	OKULDAKİ GÖREVİ	EKİPTEKİ GÖREVİ	İKAMETGAH ADRESİ
AHMET DURSUN	TAV MÜDÜRÜ	EKİP BAŞI	BEYLİKDÜZÜ-YAKUPLU
ALİ DENİZ ÇELİKER	İDARİ PERSONEL MÜDÜRÜ	EKİP PERSONELİ	GAZİOSMANPAŞA
HAMZA UĞURTAY	PERSONEL	EKİP PERSONELİ	ESENYURT
ÖMER YILDIRIM	PERSONEL	EKİP PERSONELİ	ESENYURT

YANGIN SÖNDÜRME EKİBİ

Bir deprem sonrasında en büyük tehlikelerden biri de yangınlardır. Özellikle bir deprem sonrası elektrik, doğalgaz, alev alan ve tutuşabilen sıvılar ve elektrikli ısıtıcılar nedeniyle oluşabilecek yangınların söndürülmesinde görevli ekiptir.

EKİBİN ADI	PERSONELİN ADI SOYADI	EKİPTEKİ GÖREVİ	ÜNVANI
YANGIN SÖNDÜRME EKİBİ	SAİT GÜVEN	EKİP BAŞI	TEKNİSYEN
	HÜSEYİN TAŞTEKİN	EKİP PERSONELİ	ELEKTRİKÇİ
	MURAT SANIN	EKİP PERSONELİ	MEMUR
	ORÇUN İDİKUT	EKİP PERSONELİ	TEKNİK MÜDÜR

LOJİSTİK DESTEK EKİBİ

Deprem sonrası ihtiyaç duyulacak gıda ve kişisel temizlik malzemeleri, içilecek ve kullanılacak su miktarı, ısınmada ve yatmada kullanılabilecek battaniye gibi ihtiyaç duyulacak malzemelerin belirlenmesi, satın alınması ve diğer kurumlardan gelecek ihtiyaç malzemelerinin kabul edilmesini sağlayan ekiptir.

EKİBİN ADI	PERSONELİN ADI SOYADI	EKİPTEKİ GÖREVİ	ÜNVANI
LOJİSTİK DESTEK EKİBİ	ALİ DENİZ ÇELİKER	EKİP BAŞI	İDARİ AMİR
	ŞENOL ERCAN	EKİP PERSONELİ	ALTUR SORUMLUSU
	ECEM ÇATAK	EKİP PERSONELİ	HEMŞİRE
	NEVCAN KAZAK	EKİP PERSONELİ	SARDUNYA SORUMLUSU



ARAMA KURTARMA EKİBİ

Okulun içinde bir deprem sonrası hafif göçükler, duvar yıkıntıları ya da yapısal olmayan eşyalar altında kalan öğrencilerin kurtarılması için oluşturulan bir ekiptir.

ADI VE SOYADI	GÖREVİ	KADEME	ADRESİ
BAKİ DEMİREL	FEN BİLGİSİ ÖĞRT.	ORTAOKUL	Pınar Mah. 19 Mayıs Bulvarı no:38 A/2 Blok Kat:8 D:36 Esenyurt / İstanbul
ORÇUN İDİKUT	TEKNİK İŞLER MÜDÜRÜ	ORTAOKUL	2.Kısım Mah. Başöğretmen Cad. Asmalı Bahçe Sit. No:17/3 Başakşehir / İstanbul
SELÇUK PALASKA	BEDEN EĞİTİMİ ÖĞRT.	ORTAOKUL	Adnan Kahveci Mah. Defne Sok. Ufuk Apt. No:1 D:13 Beylikdüzü / İstanbul
ÖZLEM OZAN	FEN BİLGİSİ ÖĞRT.	ORTAOKUL	Mehmet Akif Ersoy Mah. 2013 Sok. Asrın Konutları No:6-8 Da:108 Esenyurt / İstanbul
MÜBERRA TUGAY	BEDEN EĞİTİMİ ÖĞRT.	LİSE	Adnan Kahveci Mah. Kafkas Cad. Yeşilkent 2 Sit. Sarıgül Apt. D:22 Beylikdüzü/İstanbul
ÇAĞATAY REÇEL	BEDEN EĞİTİMİ ÖĞRT.	LİSE	Bahçeşehir 2.Kısım Mah. Medeniyet Cad. Bahçekent Emlak Konutları 652. Ada 4. Blok Da:7 Başakşehir/İST.
ÇAĞKAN KALFA	BEDEN EĞİTİMİ ÖĞRT.	LİSE	19 Mayıs Mah. Hilal Cad. Altınoluk Sit. B Blok Da:10 Büyükkçekmece / İstanbul
ŞEBNEM AYDEMİR	YAZI İŞLERİ MEMURU	LİSE	Koza Mah. 1358. Sok Akkoza Bagonya G1 Daire:9 Esenyurt / İstanbul
UMUT ARSLANTAŞ	BEDEN EĞİTİMİ ÖĞRT.	ORTAOKUL	Mevlana Mah. Hasan Kerim Cad. Öğretmenler Sit. R-1 Blok Da:24 Esenyurt / İST
GÜRKAN ÖZDEM	TÜRKÇE ÖĞRETMENİ	ORTAOKUL	Ferhat Paşa Mah. Tahta Köprü Sok. Doğa Evleri C Blok No:56/C Da:12 Çatalca/İST

ENGELLİ ÖĞRENCİ TAHLİYE EKİBİ

Okulda ortopedik engelli öğrencilerin bulunması durumunda deprem veya diğer afetler sırasında ve sonrasında bu durumda olan öğrencilerimizin stresi daha da artacaktır. Engelli öğrencilerimizin deprem sırasında toplanma alanına ulaştırılmasından sorumlu ekiptir.

EKİBİN ADI	PERSONELİN ADI SOYADI	EKİPTEKİ GÖREVİ	ÜNVANI
ENGELLİ ÖĞRENCİ TAHLİYE EKİBİ	ALİ DENİZ ÇELİKER	EKİP BAŞI	İDARİ AMİR
	HAMZA UÇURTAY	EKİP PERSONELİ	MEMUR
	SEVGİ ADEMOÇLU	EKİP PERSONELİ	MEMUR
	ORÇUN İDİKUT	EKİP PERSONELİ	TEKNİK MÜDÜR



ENERJİ KONTROL EKİBİ

Deprem sonrasında yangına neden olabilecek elektrik, doğalgaz gibi sistemleri devre dışı bırakmak için kurulan bir ekiptir.

EKİBİN ADI	PERSONELİN ADI SOYADI	EKİPTEKİ GÖREVİ	ÜNVANI
ENERJİ KONTROL EKİBİ	SAİT GÜVEN	EKİP PERSONELİ	MEMUR
	HÜSEYİN TAŞTEKİN	EKİP PERSONELİ	PERSONEL

PSİKOLOJİK DESTEK EKİBİ

Deprem sonrası ortaya çıkan durumdan etkilenecek öğrencilerin ruhsal sorunlarının olma ihtimali oldukça yüksektir. Hatta öğretmenlerimiz veya diğer personellerimiz arasında da aynı belirtiler görülebilir. Ayrıca deprem sonrası öğrenci velileriyle iletişim sorunları yaşanabilir. Belirtilen sorunları çözmek adına rehber öğretmenlerinden ve konuya duyarlı öğretmenlerden oluşturulan ekiptir.

EKİBİN ADI	PERSONELİN ADI SOYADI	EKİPTEKİ GÖREVİ	ÜNVANI
PSİKOLOJİK DESTEK EKİBİ	SELİM KARAMAN	EKİP BAŞI	ÖĞRETMEN
	ORHAN KOUROU	EKİP PERSONELİ	ÖĞRETMEN
	YONCA KIRKIN	EKİP PERSONELİ	ÖĞRETMEN
	İPEK BÖLÜKOĞLU	EKİP PERSONELİ	ÖĞRETMEN

HALKLA İLİŞKİLER SORUMLU EKİBİ

Deprem sonrası kriz yönetiminin başarılı olması, okul velileriyle, çevre kurum temsilcileriyle ve üst makamlarla iyi bir diyalog kurulması, velilerin açık ve net bir şekilde bilgilendirilmesi amacıyla oluşturulan ekiptir.

EKİBİN ADI	PERSONELİN ADI SOYADI	EKİPTEKİ GÖREVİ	ÜNVANI
HALKLA İLİŞKİLER SORUMLU EKİBİ	ÖZLEM GÖKSAL	EKİP BAŞI	İLKOKUL MÜDÜRÜ
	NURCİHAN TÜZALGA	EKİP PERSONELİ	PERSONEL
	MELEK BELLİ	EKİP PERSONELİ	PERSONEL
	BERRİN SEVER	EKİP PERSONELİ	PERSONEL



SERVİSLE TAŞINAN ÖĞRENCİLER

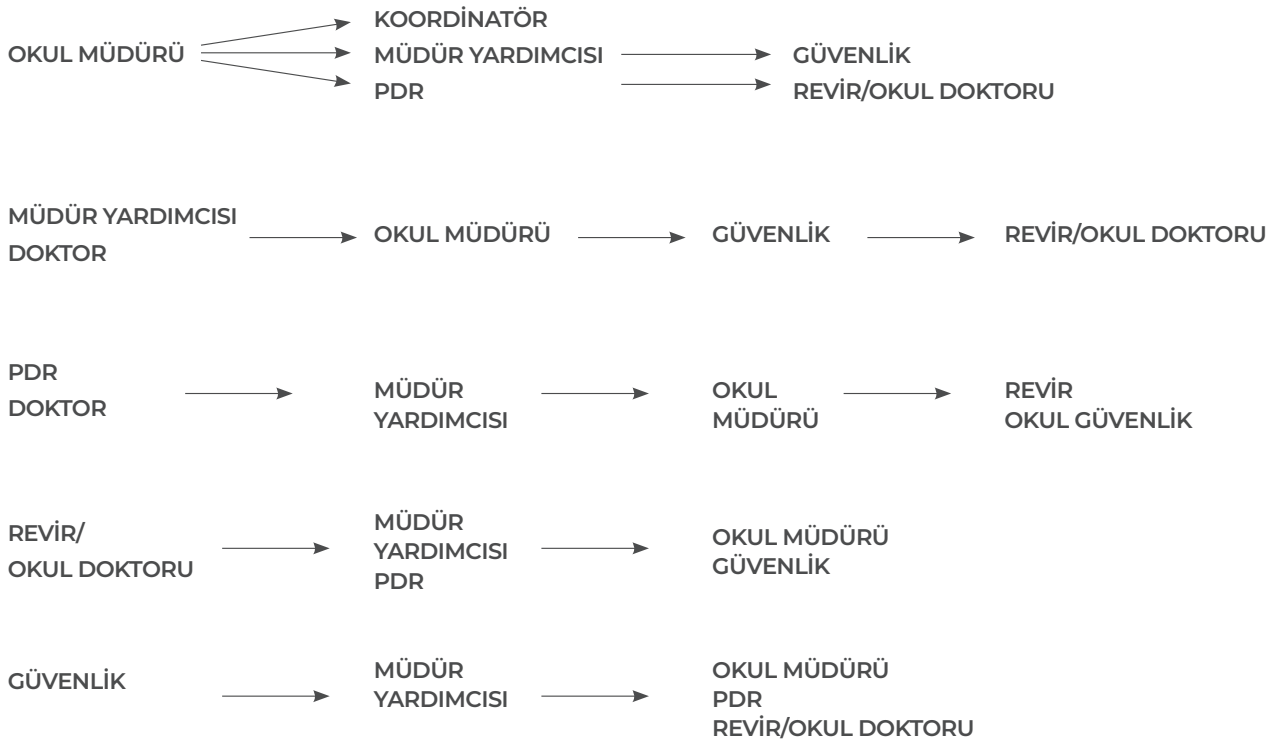
Deprem veya olağanüstü durum geçtikten sonra, ulusal ve yerel haber kanallarından ve ilgili kurumlardan yol bilgileri alınacaktır. Ulaşımı engelleyici bir neden yoksa ve ayrıca böyle bir izin yerel yönetici ve yetkili kurumlardan verilmiş ise öğrenciler servislere yerleştirilip evlerine gönderilecektir.

Araçlar hareket ettikten sonra veya araç sürücüleri hareket halinde iken deprem ya da olağanüstü bir durum olursa, olağanüstü durum bitinceye kadar araçlarını güvenli bir yere park ederek, çocukları araç içinde tutacak ve olayın geçmesini bekleyeceklerdir. Servis şoförü bu durumda en kısa sürede okul güvenlik birimini ve servis şirketini (ALTUR) arayarak bulundukları yer ve durum hakkında bilgi verecektir. Olağanüstü durum bittikten sonra servis, çocukları evlerine teslim edecektir.

Depremin öğrenciler servisle taşınırken yaşanması durumunda servis okula yakın yerde ise tüm servisler okula dönecektir. Servis öğrencilerin evlerine yakın yerde ise öğrencileri evlerine bırakmak için gayret gösterecek; mümkün değilse kaldığı yerde güvenli bir yere park ederek bekleyecek, veliler ile iletişime geçerek velilerin öğrencileri bulundukları yerden almasını sağlayacaktır. Velileri ile iletişime geçilemeyen öğrencilerimiz okula getirilecektir.

KRİZ HABERLEŞME ŞEMASI

Haber Kaynağı



NOT: BU ŞEMADA EĞER ULAŞILAMAYAN BİR BİRİM VAR İSE ŞEMADA BULUNAN BİR SONRAKİ BİRİM ARANACAKTIR



TED ATAKENT KOLEJİ

Koza Mahallesi 1640. Sokak

No:7 Esenyurt, İstanbul

+90 212 939 31 51